

|                                                                                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|  | <b>COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA</b> | <b>Módulo 1</b>   |
|                                                                                   |                                        | <b>GUÍA Nº3</b>   |
|                                                                                   | <b>Economía del hogar</b>              | <b>Tiempo: 1h</b> |

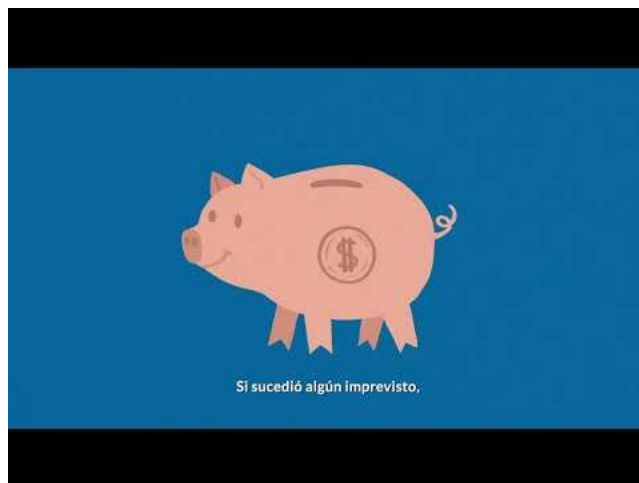
✓ **Guía #3 Tercer encuentro**

- Nombre: Tenemos el secreto mágico para la escasez de dinero
- Tiempo: 1h
- Momento 1: Conozcamos la guía
  - **Objetivo:** Promover estrategias que proporcionen herramientas para el manejo de la economía dentro de la familia por medio de actividades que aporten ideas para economizar dentro del propio hogar.
  - **Competencias:**
    - Adquiere herramientas para el manejo de la economía dentro de la familia
    - Comprende la importancia de llevar un orden a la economía del hogar
    - Reconoce las herramientas que tiene a su alcance para informarse y abordar de forma eficaz la economía familiar.
  - Tema: Dificultades económicas
- Momento 2: Reflexionemos
  - Se reproducirá el video ADN dignidad: Economía Familiar del Consejo Noruego Para Refugiados del 2021, el cual brinda herramientas e información para mejorar la economía familiar y por ende permite abrir la temática a esta guía (figura 15).

**Figura 1.**

*Economía familiar.*

|                                                                                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|  | <b>COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA</b> | <b>Módulo 1</b>   |
|                                                                                   |                                        | <b>GUÍA Nº3</b>   |
|                                                                                   | <b>Economía del hogar</b>              | <b>Tiempo: 1h</b> |



**Nota.** Recuperado el 31 de enero de 2023, de <https://www.youtube.com/embed/x4HdlPCTLj0?feature=oembed>

- Momento 3 Aprendiendo y reconociendo

- **Conceptualización:**

- **Economía:** La economía comprende el estudio de la actividad humana, dirigida a la producción y distribución de bienes y servicios, que tienen como objetivo o propósito satisfacer necesidades, también humanas. (Universidad autónoma de Nicaragua et al., 2011)
- **Economía del hogar:** regular, controlar, proveer y satisfacer a los miembros de una familia de los recursos suficientes para tener una calidad de vida. Esta gestión es una responsabilidad de todos los miembros del núcleo familiar, que deben conocer todos los componentes de dicha economía, como son el trabajo, los ingresos, los gastos y el ahorro. (Facua, 2021)
- **Educación financiera:** Es un conjunto de conocimientos y herramientas prácticas que permiten a la persona que cuenta con ellas saber cuáles son sus posibilidades para gestionar su dinero de la mejor forma posible. (Facua, 2021)

|                                                                                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|  | <b>COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA</b> | <b>Módulo 1</b>   |
|                                                                                   |                                        | <b>GUÍA Nº3</b>   |
|                                                                                   | <b>Economía del hogar</b>              | <b>Tiempo: 1h</b> |

- **Manejo de las finanzas:** es el proceso por el cual los consumidores e inversores financieros mejoran su entendimiento de los productos, conceptos y riesgos financieros y, mediante información, instrucción y asesoramiento objetivo, desarrollan las habilidades y la confianza para llegar a ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras, para realizar elecciones informadas, saber dónde dirigirse en caso de requerir ayuda y adoptar otras acciones efectivas para mejorar su nivel de bienestar (Facua, 2021)
- Momento 4: Construyamos entre todos
  - **Actividad 1**
    - Dentro de nuestro orden organizamos el desorden
    - Como primera actividad proponemos que cada participante de forma individual escriba cuatro objetivos económicos familiares que tiene actualmente en una hoja de papel y organízalos por orden de importancia para ti:
      - ¡Todos los objetivos son válidos!, Ejemplo:
      - Comprar el televisor último modelo
      - Pagar la universidad de mi hijo
      - Comprarme un carro
      - Comprar un viaje todo incluido para Europa.
      - Después de escribirlos, debajo de cada uno escribiremos que opinan los demás integrantes de la familia frente a estos objetivos económicos, Ejemplo:

|                                                                                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|  | <b>COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA</b> | <b>Módulo 1</b>   |
|                                                                                   |                                        | <b>GUÍA Nº3</b>   |
|                                                                                   | <b>Economía del hogar</b>              | <b>Tiempo: 1h</b> |

- Mi hijo mayor: consideraría que el pago de su universidad es primordial
  - Mi esposo o esposa: considera importante invertir en el mantenimiento del carro lo antes posible
- Después de esta reflexión y teniendo en cuenta la opinión de los demás integrantes, ¿reorganizarías la importancia de tus objetivos?
  - Se da el espacio para organizarlos nuevamente y finalizaremos explicando de forma voluntaria cada participante sus objetivos y la razón de su orden.
  - Esta actividad incita a no cargar la economía de la familia solo, la familia es un conjunto organizado de personas que deben trabajar como un equipo para su funcionamiento; apoyarse en los otros pueden alivianar las cargas que puede ocasionar estas responsabilidades.
- **Actividad 2**
    - Evita el sobreendeudamiento, establece cuales de estos objetivos son necesidad o un deseo en este ejemplo:
    - Claudia Romero tiene 26 años. Vivió toda su vida en Cali. Tiene un hijo, James, de 5 años, que su padre nombró por ser fanático de la selección Colombia. Claudia está en pareja con Ramón hace 2 años y viven todos juntos en un departamento que alquilan. Claudia tiene un pequeño emprendimiento textil de ropa para niños hace 3 años y Ramón trabaja como empleado en una remisería de la zona. Muchas veces, a la noche, cuando Lionel duerme, se ponen a charlar sobre el futuro. A Claudia le gustaría mejorar el local que alquila, y está pensando pedir otro microcrédito para

|                                                                                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|  | <b>COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA</b> | <b>Módulo 1</b>   |
|                                                                                   |                                        | <b>GUÍA Nº3</b>   |
|                                                                                   | <b>Economía del hogar</b>              | <b>Tiempo: 1h</b> |

hacer algunos cambios. Tiene en mente instalar un lindo cartel y una gran vidriera. Le gustaría en algún momento poder alquilar también el local de al lado y juntarlos. Además, si algún día logra hacer crecer su local y tener una socia, le gustaría empezar a usar parte de su tiempo libre para estudiar la Licenciatura en Administración de Empresas, una cuenta pendiente que tiene. A veces también piensan que sería bueno poder ahorrar más para que Ramón tenga auto propio. A Claudia también le gustaría poder comprarle un collar nuevo a su mamá.

**Nota.** Ilo.org. Recuperado el 31 de enero de 2023, de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/instructionalmaterial/wcms\\_765804.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/instructionalmaterial/wcms_765804.pdf)

- Siempre es mejor comprar con el dinero que se cuenta en el bolsillo, debido a que las compras a cuotas en la mayoría de sus casos terminan siendo más costoso o hasta imposible de culminar con su pago, por ende, te recomendamos métodos de ahorro que podrías utilizar dentro de tu hogar.
- Las alcancías para objetivos son una buena opción al momento de proponerse una meta, además de incluir a los otros integrantes que aporten para este mismo objetivo lo convierte en un interés colectivo el cual podrá cumplirse en menor plazo de lo esperado.
- Enseña con tu ejemplo desde pequeñas situaciones como la compra de un juguete o la necesidad de un cambio de comedor por medio del ahorro y el valor de las cosas.

### ▪ Actividad 3

|                                                                                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|  | <b>COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA</b> | <b>Módulo 1</b>   |
|                                                                                   |                                        | <b>GUÍA N°3</b>   |
|                                                                                   | <b>Economía del hogar</b>              | <b>Tiempo: 1h</b> |

- Invitamos a que realices estas 10 mejores formas de ahorrar dinero en tu hogar; se espera con esta actividad lograr ahorrar dinero en gastos hormiga que de migaja en migaja terminan afectando directamente sobre el presupuesto general.

**Figura 2.**

*10 mejores formas de ahorrar dinero.*



Nota. Tomado de Referencia alDía, A. (2020, febrero 11). 10 mejores formas de ahorrar dinero - Blog de alDía. Al día. <https://www.aldia.pe/blog/mejores-formas-de-ahorrar-dinero/>

- Momento 5: Lo que aprendimos y desaprendimos
  - **Reflexión Final:** Uno de los puntos más esencial dentro de la guía será la reflexión final, aquí se abordará la temática vista durante la guía, los puntos positivos que resaltaron dentro de la implementación de esta y los puntos para construir y en forma de cierre, se incita a la reflexión desde los participantes por medio de una lluvia de ideas, comentarios y aportes en donde se abra el espacio para sus perspectivas frente a la temática desarrollada.
  - **Bibliografía**

|                                                                                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
|  | <b>COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA</b> | <b>Módulo 1</b>   |
|                                                                                   |                                        | <b>GUÍA Nº3</b>   |
|                                                                                   | <b>Economía del hogar</b>              | <b>Tiempo: 1h</b> |

- alDía, A. (2020, febrero 11). 10 mejores formas de ahorrar dinero - Blog de alDía. Al día.  
<https://www.aldia.pe/blog/mejores-formas-de-ahorrar-dinero/>